

T.C
BUCA KAYMAKAMLIĐI
MÜŞERREF MAHMUT TINAS ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mustafa ATBİNİCİ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

OKUL RESMİ	3
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ATBİNİCİ	Okul Müdürü	Özgür IŞÇI	Öğretmen
İhsan UZUNCAOK	Müdür Yardımcısı	Özkan KAVCI	Öğretmen
Ayşe ÇAMLI	Öğretmen	Regaip FERDİ SONYILDIRIM	Öğretmen
Zehra GÜRLEK	Okul Aile Birliği Başkanı		
Tülay KILINÇ	Okul Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 1982-1983 yılında 1. binada “Kuruçeşme İlkokulu” olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. İlkokul olarak açılan okulumuz 1990-1991 eğitim öğretim yılında 2. binanın tamamlanmasıyla “Kuruçeşme İlköğretim Okulu” adıyla eğitim ve öğretime geçmiştir. Hayırsever Aybers KARABACAK Hanımefendi tarafından 2002 yılında 12 derslikli 3. binanın yapımına başlanmış, 2002-2003 eğitim öğretim yılının 2. döneminde tamamlanmıştır. Bu tarihten itibaren hayırseverimiz Aybers KARABACAK Hanım’ın anne ve babalarının vasiyetleri üzerine Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yapılan protokol gereğince “Müşerref-Mahmut Tınas İlköğretim Okulu” adını almıştır.

Okulumuz her türlü sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır. Masa tenisi, atletizm alanlarında ilçe dereceleri bulunmaktadır. Beslenme dostu okul başvurumuz ve beyaz bayrağımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her yıl görsel sanatlar dersinde yapmış oldukları çalışmalarla çeşitli yarışmalara katılmaktadırlar. Okulumuzun idealleri ise kendine güvenen, bilinçli, toplumuna iyi hizmet edecek bireyler yetiştirmektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	205/5 Sokak No:2 Kuruçeşme Mah. Buca İzmir	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y2vicqt4		
Telefon Numarası:	0 232 4531411	Faks Numarası:	0 232 4531411		
e- Posta Adresi:	718660@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi:	http://mmtor.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718660	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	195		Erkek	11
	Toplam	365		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		81 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	18	27
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	21	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	47m2	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	22m2	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	26m2	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1016m2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4798m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1016m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80 m2			
Kantin (m2)	42 m ²			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	9	13	22	7-A	10	15	25
5-B	10	13	23	7-B	11	16	27
5-C	11	11	22	7-C	11	13	24
5-D	11	11	22	7-D	11	14	25
6-A	13	10	23	8-A	13	8	21
6-B	8	11	19	8-B	9	10	19
6-C	11	13	24	8-C	12	9	21
6-D	10	12	22	8-D	10	11	21
5-A OAZ		1	1				
6-A OAZ		2	2				
7-A OAZ		2	2				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbit

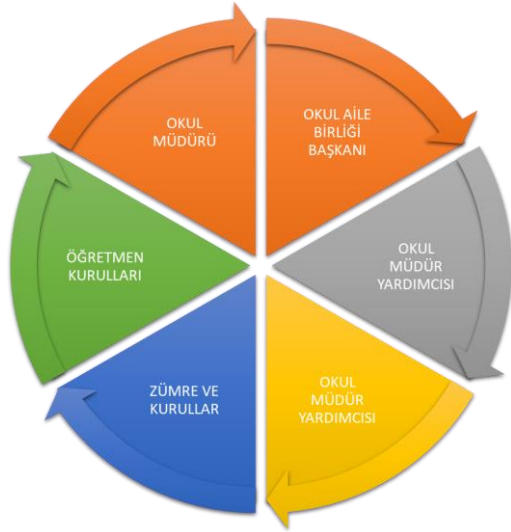
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	32.105.44	32.753.12
2017	35.297.53	28.998.68
2018	33.437,70	21.915,61

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuz ile ilgili görüşler alınmak üzere öğrencilerimize “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket sonuçlarına göre;

1. Madde öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Madde okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
7. Madde öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Madde derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Maddelerindeki oranlara bakıldığında öğrenci ve öğretmen iletişimlerinin güçlü olduğu öğrencilerin öğretmenleriyle iletişimde güven duygusunu hissederek kendilerini rahatlıkla ifade edebildikleri, eğitim ve öğretimde öğretmenlerin yeniliğe ve gelişime açık olduğunu düşündükleri, öğretmenlerin bilgisi ve mesleki donanımlarıyla ilgili olumlu bir tutum içerisinde oldukları görülmektedir

10. Madde okulun içi ve dışı temizdir.
11. Madde okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Maddelerindeki oranlara bakıldığında okulumuzda temizlik, çevre bilinci konusunda ve okul binasının yetersiz olduğu görüşü yaygın çıkmıştır. Okulumuz 3 katlıdır, her katta 4 derslik, lavabolar ve giriş katında çok amaçlı salonumuz, müdür yardımcısı odası, rehberlik servisi ve öğretmenler odası bulunmaktadır. Fiziki olarak küçük bir okul olması sebebiyle, Fen bilgisi laboratuvarı, yemekhane, kütüphane, konferans salonu, resim iş atölyesi, müzik odası ve spor salonu ve giyinme soyunma odaları bulunmamaktadır. Bahçemizde herhangi bir spor dalına ait saha bulunmamakla birlikte olumsuz hava koşullarında beden eğitimi ve spor derslerinde aksama yaşanmaktadır. Çeşitli egzersiz, gösteri vb. çalışmalarının mekân yetersizliğinden dolayı yapılamaması kültürel ve sosyal etkinliklerin azalmasına neden olmaktadır. Bu sebeplerden dolayı okuldaki fiziki mekânların öğrenciler tarafından yetersiz bulunduğu görülmektedir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulda güvenlik personelinin olması	Okulun ve tuvaletlerin temiz olmaması
2	Öğretmenlerin öğrenci görüşlerini dikkate alması ve iyi davranması	Okulun fiziki olarak küçük olması
3	Sorun yaşadığında sorunlara çözüm bulunması	Spor malzemelerinin azlığı.
4	Sportif alanda etkinliklerin olması ve başarıların olması	Kapalı spor salonu olmaması, laboratuvarların ve kütüphane gibi alanların olmaması
5	Okulun eve yakın olması	Okul bahçesinin küçük olması ve oyun alanının az olması
6	Okulun kalabalık olmaması	Cam ve pencerelerin güvenli ve sağlam olmaması
7	Deneme sınavlarının olmaması	Öğrenci davranışlarının bozuk olması
8	Okulda gezilerin, sosyal faaliyetlerin olması	
9	Temiz ve başarılı olan sınıfların ödüllendirilmesi	
10	Kursların ve egzersizlerin olması	

Belirtilen maddelerle birlikte öğrenci görüşlerinin yer aldığı okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşlere bakıldığında ise belirtilen görüşlerle işaretlenen maddelerin birbirini destekler şekilde cevaplandığı görülmektedir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz ile ilgili görüşler alınmak üzere okulumuzda görev yapan öğretmenlerimize “Öğretmen Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket sonuçlarına göre;

1. Madde okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
2. Madde kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Madde her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Maddelerindeki yüksek oranda işaretlenen maddelerin ortak özelliklerine bakıldığında okul ortamında demokratik; idareci, öğretmen, memur, personel arasında olumlu ve saygıya dayalı bir iletişim olduğu görülmektedir. Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketinin diğer bütün maddeleri incelendiğinde okulda samimi ve sıcak bir ortam olduğu kişiler arası iletişimde herkesin fikirlere saygı duyduğu, kendisini değerli gördüğü ve okula ait hissettiği görülmektedir.

12. Madde okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Maddesindeki orana baktığımızda ise öğrenci anketi sonucunda da belirtildiği gibi fiziki imkânların yetersiz olması, öğretmenler odasının dar bir alana sahip olması dolayısıyla bu görüşün ortaya çıktığı görülmektedir.

Belirtilen maddeler dışında öğretmen görüşlerinin yer aldığı okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşlere bakıldığında ise başarılı yönlerimiz aşağıdaki şekilde yer almıştır:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sosyal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi,	Okulun fiziki, sosyal, akademik anlamda donanımının yetersiz olması
2	Öğrenci sayısının ve sınıf mevcutlarının az olması	Velilerin çocuklarına ve okula karşı ilgisizliği
3	Genç ve dinamik öğretmen kadrosu olması	Velilerin eğitim seviyelerinin ve sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
4	Hafta sonu kurslarının açılması ve çeşitli egzersizlerin olması,	Okulun ikili eğitim olması,
5	Anlayışlı ve fikirlere saygı duyan yöneticilerin bulunması	Akademik açıdan öğrenci başarısının düşük olması
6	Fikir alışverişine olanak sağlayan olumlu çalışma ortamının olmasıdır.	Okul fiziki güvenliğinin zayıf olması (camların korumasız olması vb.)

Belirtilen maddelerle birlikte öğretmenlerin görüşlerinin yer aldığı okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşlere bakıldığında ise belirtilen görüşlerle işaretlenen maddelerin birbirini destekler şekilde cevaplandığı görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,1

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz ile ilgili görüşler alınmak üzere öğrenci velilerimize “Veli Görüş ve Değerlendirme” anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket sonuçlarına göre;

2.Madde bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

6. Madde okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

8. Madde E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

9. Madde çocuğumun, okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Maddelerindeki yüksek oranda işaretlenen maddelerin ortak özelliğine bakıldığında velilerimizin okulumuz idareci, öğretmen, memur, personeliyle olumlu bir iletişim içerisinde olduğu, istedikleri zaman her türlü bilgiye ulaşabildikleri, öğrencilerin güvenliği konusunda okula güven duydukları görülmektedir.

10. Madde okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

12. Madde okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

13. Madde okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Maddesindeki oranlara bakıldığında ise okulumuzun fiziki ve araç gereç donanımı anlamında yetersiz ve fiziki olarak güvenliksiz olduğu, velilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler bakımından yetersiz olduğu görüşüne sahip oldukları görülmüştür.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sportif faaliyetlerin çok yapılması	Laboratuvarların ve dersliklerin az olması
2	Okulda kursların olması	Çocukların davranış sorunlarının olması
3	Okul ile istenildiği zaman iletişim kurulabilmesi	Okulun küçük olması
4	Öğretmenlerin başarılı ve iyi olması	Öğrencilerin öğretmenlere karşı olumsuz davranışları olması
5	Okulda disiplinin yeterli olması	Okulun temiz olmaması
6	Okulun evlere yakın olması	Okulun fiziksel anlamda yetersiz olması
7	Öğretmenlerle rahatlıkla iletişim kurulabilmesi ve öğretmenlerin ilgili olması	

Belirtilen maddelerle birlikte veli görüşlerinin yer aldığı okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin görüşlere bakıldığında ise belirtilen görüşlerle işaretlenen maddelerin birbirini destekler şekilde cevaplandığı görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,7

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci mevcutlarının az olması Sportif faaliyetlere yönelik egzersizlerin bulunması
Çalışanlar	Elde olan kaynakların tüm personel tarafından tasarruflu kullanılması Çalışkan ve alanına hâkim bir öğretmen kadrosunun olması Öğretmen öğrenci iletişimi güçlü olması
Veliler	Veli iletişiminin kolay sağlanması (telefon, ev ziyaretleri vs aracılığıyla)
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması nedeniyle kontrolün rahat sağlanması
Donanım	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması.
Bütçe	Sabit kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin görevlerini özenle yerine getirmesi Okul idaresinin öğrenci yararına alınan kararları desteklemesi
İletişim Süreçleri	Okulun tüm personeli birbiriyle sağlıklı iletişim kurabilmesi Okulun web sitesinin aktif olması
Vb.	Özel alt sınıfının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının düşük olması Öğrencilerde davranış bozukluklarının yaygın olması.
Çalışanlar	Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması Kadrolu yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı Velilerin kültürel ve sosyoekonomik düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin küçük ve yetersiz olması
Donanım	Fen bilgisi laboratuvarı, yemekhane, kütüphane, konferans salonu, resim iş atölyesi, müzik odası, spor salonu ve giyinme soyunma odaları bulunmaması
Bütçe	Okulun bütçesinin yetersiz olması Öğrencilere maddi yetersizlikten dolayı yeterli sosyal faaliyet planlanamaması
Yönetim Süreçleri	Okulun ikili öğretim olması ve müdür yardımcı norm kadrosunun az olması sebebiyle uzun çalışma sürelerinin olması
İletişim Süreçleri	Velilerin aktif bir şekilde eğitim ortamına katılmamasından dolayı iletişimde aksamalar yaşanması
Vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Ücretsiz ders kitapları İŞKUR'dan gelen yardımcı ve güvenlik personeli Ücretsiz destekleme yetiştirme kursları ve ders dışı egzersizler
Sosyolojik	Okulun merkez ilçede bulunması Mahallede bulunan diğer okullara yakın olması Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini iyi tanması
Teknolojik	Gelişen teknoloji ile bilgiye ulaşım imkânlarının artması
Ekolojik	Sanayi bölgelerine uzak olması Kış mevsiminin hafif geçmesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi Sınav sisteminin sık sık değişmesi
Ekonomik	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması sebebiyle hayırsever bulunmaması Okulun ihtiyaçlarının karşılanırken güçlük yaşanması
Sosyolojik	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması Okulun bulunduğu mahallede şiddet olaylarının yaşanması Okulun bulunduğu bölge sebebiyle zararlı alışkanlıklara ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Öğrencilerimizin ve ailelerin hızla gelişen bilgi teknolojilerini kullanma konusunda bilinçsiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık/ Sürekli devamsız öğrencilerin sayısının fazla olması
2	
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyici kursların çoğaltılması
3	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik, Hijyen/ Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
2	
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına, Türk milletini yücelten milli ve manevi değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, demokratik, yeniliklere açık, bilim ve teknoloji ile iç içe, 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgüveni yüksek, sosyal becerileri gelişmiş ve kendini gerçekleştirebilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir.
- 2)'Ben' değil 'biz' duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 3)Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 4)Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir.
- 5)Okul- veli işbirliği sağlanarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışları hayata geçirebilmeleri için çalışılır.
- 6)Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- 7)Okulumuz öğrencilerinin daha iyiye gitmeleri için gereken fedakârlığı yapmak ve bu doğrultuda çalışmak okulumuzun kişiliğini oluşturur.
- 8)Öğrencilerimizi Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmayı hedefleyen Türkiye idealine ulaşmayı amaç edinen; demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış bireyler olarak yetiştirmeyi temel ilke sayarız.
- 9)Okul toplumu olarak mutlulukları paylaşarak azaltmak temel ilkemizdir.
- 10)Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı bir okul olmak ortak çabamızdır. Müzik resim, spor, drama çocukların gelişiminin gerekli yapı taşları olarak görülür.
- 11)Ahlaki eğitim okulda önemle vurgulanır. Dürüstlük, sorumluluk, samimiyet, karşılıklı saygı her ortamda korunur ve teşvik edilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda devamsızlık sorunlarının nedenlerin tespiti yapılarak, tüm öğrencilerimizin okula devamını sağlayacak önlemler almak

Stratejik Hedef 1 Okulumuzda bulunan sürekli devamsız öğrencilerin oranı azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli Devamsız (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	%2,74	%2,19	%1,64	%1,37	%0,82	%0,27
PG.1.1.b	20 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı	%4,39	%3,29	%1,92	%1,37	%1,09	%0,54
PG.1.1.c	Okulda yapılan oryantasyon çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%24,51	%25,06	%25,47	%26,02	%26,57	%27,12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerini bilgilendirmek için kullanılan SMS sisteminin devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin takibi her ay düzenli olarak yapılarak devamsızlık nedenleri anketi uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık problemi olan öğrencilerin evlerine okul idaresi, sınıf rehber öğretmeni ve rehber öğretmen eşliğinde ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Ekim-Mayıs
1.1.4	Okula uyum sorunlarını azaltarak devamı sağlamak için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarılarını artırarak okulumuzun genel başarısını yükseltmek ve okul-veli işbirliği ile öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin her alanda gelişmelerine katkıda bulunmak

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi yerleştirmeyle öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısını artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Merkezi Yerleřtirmeyle Öğrenci Alan Okullara Yerleřen Öğrenci Sayısı	1	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Ekim-Mayıs
2.1.2	Öğrencilere verimli ders çalışma yollarının anlatılması ve motivasyonun sağlanması çalışılacaktır	Rehberlik Servisi	Ekim
2.1.3	Öğrencilere üst eğitim kurumları tanıtımı, sınav sistemi tanıtımı ve sınav kaygısıyla ilgili seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım-Aralık
2.1.4	Ailelere sınav sistemi ve üst eğitim kurumlarıyla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık

Stratejik Hedef 2.2: İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına girerek burs alan öğrencilerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına girerek burs alan öğrencilerin oranı	%0,82	%1,09	%1,37	%1,64	%1,64	%1,64

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Ekim-Mayıs
2.2.2	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim
2.2.3	Öğrencilerimize yönelik verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim-Nisan
2.2.4	Öğrencilerimizin hedeflerini belirlemelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık
2.2.5	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı hakkında öğrenci velilerine bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Nisan

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerimizin ders başarı ortalamaları her yıl ortalama %2 oranında arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerin dönem sonu ders başarı ortalamalarının oranı	%21,53	%21,66	%21,66	%22,10	%22,54	%22,99
PG.2.3.b	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	203	210	220	230	240	260

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ekim- Mayıs
2.3.2	Öğrencilere başarıyı arttırmada yardımcı öğrenme teknikleri ile kendini tanımaya yönelik çalışmalar planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım
2.3.3	Velilerimize yönelik verimli ders çalışma yöntemleri ve motivasyon ile ilgili seminerler düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Kasım
2.3.4	Her dönemde sınıf bazında en yüksek not ortalaması olan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ocak-Haziran
2.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ders başarısının yükseltilmesi için destek eğitim odası çalışmalarının devamı sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.4 Okul veli işbirliğiyle öğrencilerimizin sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yürütülen sosyal etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.2.4.b	Yürütülen sanatsal etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.2.4.c.	Yürütülen sportif faaliyetlerin sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.4.d	Öğrencilere yönelik düzenlenen gezi sayısı	8	9	9	10	10	11
PG.2.4.e	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%26	%28	%30	%32	%34	%36
PG.2.4.f	Düzenlene gezilere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	25	30	35	35
PG.2.4.g	Düzenlenen etkinliklere katılan veli oranı (%)	4	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrencilere yönelik spor egzersizlerinin yapılmasına devam edilecektir.	Sınav Komisyonu	Ekim-Mayıs
2.4.2	Veli okul işbirliğini sağlayacak etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. (kermes, aşure günü vb.)	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ekim-Mayıs
2.4.3	Okulda öğrenciler arasında spor alanında turnuvalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Ekim-Mayıs
2.4.4	Öğrencilerin resim, spor, müzik, şiir vb. alanlarında düzenlenen yarışmalara katılımının artırılması sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Ekim-Mayıs
2.4.5	Öğrencilere yönelik görsel sanatlar egzersizlerinin yapılmasına devam edilecektir.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Ekim-Mayıs
2.4.6	Sportif ve sanatsal faaliyetlerde yetenekli olan öğrencilerin yeteneklerine göre üst eğitim kurumlarına yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	Ekim-Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun eğitim ortamlarını, fiziki mekanlarını sağlıklı ve hijyenik bir duruma getirmek

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerin öz bakım becerileri, çevre temizlik bilinci ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi ve becerilerini artıran çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çevre temizlik bilinci, okul sağlığı ve hijyeni, konusunda yürütülen proje sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.b	Yürütülen projelere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayrak projelerinin devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğrenciler ve Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.2	Öğrencilere Sağlıklı Beslenme, Kişisel Bakım ile ilgili seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	Şubat
3.1.3	Doğaya duyarlı, çevre sağlığı ve temizliği bilincinin gelişmesini sağlamak amacıyla sıfır atık projesinin uygulanması ve devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Proje Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.4	Beslenme dostu okul, okul temizlik ve hijyeni ile ilgili pano çalışmaları yapılacaktır.	Proje Ekibi	Şubat
3.1.5	Belirlenen teneffüslerde sağlıklı beslenmeye özendirici olmak amacıyla meyve saati yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.6	Temizlik personeli sayısının artırılması	Okul İdaresi	Eylül
3.1.7	Sürekli hijyen için, temizlik malzemelerinin sağlanması	Okul Aile Birliği	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35.000	37.000	38.000	40.000	180.000
TOPLAM	30.000	35.000	37.000	38.000	40.000	180.000

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	3000	4000	4000	4200	4200	19400
HEDEF 1.1	1*3000	1*4000	1*4000	1*4200	1* 4200	19400
AMAÇ 2	12000	14000	15600	16000	17300	74900
HEDEF 2.1	1*4000	1*5000	1* 6500	1*6500	1* 7000	29000
HEDEF 2.2	0	0	0	0	0	0
HEDEF2.3	1*2000	1* 2000	1* 2100	1*2300	1*2500	10900
HEDEF 2.4	2*3000	2*3500	2*3500	2*3600	2*3900	35000
AMAÇ 3	9000	10000	10000	10200	10500	49700
HEDEF 3.1	1* 9000	1*10000	1*10000	1* 10200	1*10500	49700
TOPLAM	24000	28000	29600	30400	32000	144000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.